|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS MỸ THẠNH  **TỔ TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG**    Số: / KH-THCSMT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**                *Mỹ Phước, ngày tháng năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**   
**HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2020 - 2021**

  Căn cứ Kế hoạch năm học 2020-2021;

Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế của Trường THCS Mỹ Thạnh;

Tổ Tư vấn học đường xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2020- 2021 như sau:  
 **I. Mục đích - yêu cầu:**   
 **1. Mục đích:**  
 Định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.  
 **2. Yêu cầu:**  
 Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.  
 **II. Nội dung tư vấn:**  
 **Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:**  
 1. Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh.  
 2. Giới tính và quan hệ với bạn khác giới.  
 3. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.  
 4. Phương pháp học tập.  
 5. Tham gia các hoạt động xã hội.  
 6. Phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn về điện, ATGT, thẩm mỹ, v. v…  
 **III. Về các hình thức tư vấn**

**1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp**

*a. Hình thức: Tư vấn trực tiếp cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.*  
 *\*Mục tiêu:*  
 + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.  
 + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.  
 + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.  
 *\*Nội dung:*   
 + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói…  
 + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.  
 *b. Hình thức: Tương tác đám đông, gặp gỡ trực tiếp.*   
 *\*Mục tiêu:*   
 + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.  
 + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.  
 + Động viên tinh thần học sinh.  
 *\*Nội dung:*   
 + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,…

**2. Hình thức 2: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý và các nội dung khác:**

\* Mục tiêu:  
 + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.  
 + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.  
 + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.  
 \* Nội dung:  
 + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.  
 + Chủ động tư vấn trên chương trình phát thanh Măng non.

+ Học sinh có thể gửi nội dung cần tư vấn không cần ghi danh   
 **VI. Tổ chức thực hiện:**  
 **1. Quy định về hoạt động:**

Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường. Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn tâm lý.  
 Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh…Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng. Tổ tư vấn tổ chức họp vào tháng 2 và định kỳ vào cuối học kỳ I, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng, Tổ tư vấn làm báo cáo gửi về nhà trường.  
 Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.  
 **2. Phân công thành viên như sau:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Thời gian* | *Nội dung* | *Phân công* | *Hình thức* | *Ghi chú* |
| 9/2020 | Ra quyết định  Tuyên truyền về chăm sóc SKSS-VTN | Các thành viên trong tổ | Triển khai trong buổi sinh hoạt đầu tuần |  |
| 10/2020 | Ra mắt tổ tư vấn học đường  Mời chuyên gia báo cáo về SKSS | Tổ tư vấn học đường | Triển khai trong buổi sinh hoạt đầu tuần |  |
| 11/2020 | Tư vấn những thắc mắc về tâm sinh lý lứa tuổi | Tổ tư vấn học đường | Văn phòng Đoàn – Đội |  |
| 12/2020 | Sơ kết hoạt động của tổ tư vấn | Tổ tư vấn học đường | Báo cáo |  |
| 1/2021 | Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè. Thẫm mỹ | Cô Kiều, cô Phương | Trực tiếp |  |
| 2/2021 | Tham gia các hoạt động xã hội | Thầy Hiếu, Thầy Hưng | Dưới cờ |  |
| 3/2021 | Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh. | Giáo viên chủ nhiệm lớp 9, mời các trường TC nghề | Trong lớp HS lớp 9 |  |
| 4/2021 | Tư vấn tuyển sinh – hướng nghiệp | Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 | Trong lớp HS lớp 9 |  |
| 5/2021 | Tổng kết hoạt động tư vấn | Cô Phương | Báo cáo |  |

**3. Hồ sơ lưu trữ:**  
 a. Các quyết định, kế hoạch của nhà trường và của tổ.  
 b. Các kế hoạch, các bài tuyên truyền;  
 c. Các biên bản làm việc; các báo cáo của tổ.  
           Trên đây là kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Mỹ Thạnh năm học 2020 – 2021.                   

***Nơi nhận:* TỔ TRƯỞNG**  
- Hiệu trưởng;

- Tổ Tư vấn

- Chi đoàn;

- Liên đội;  
- Lưu: VT/ TTV

**Huỳnh Thị Phương**

**Ký duyệt của Hiệu trưởng**

**Nguyễn Văn Giảu**