Bộ GD&ĐT] - Tăng cường các hình thức học tập qua mạng khi nghỉ học vì nCoV

16:48, 17/02/2020

*Phòng chống dịch bệnh do virus nCoV gây ra, 63 tỉnh/thành phố và rất đông trường đại học đã quyết định kéo dài thời gian nghỉ học của học sinh, sinh viên. Trong thời gian nghỉ học tạm thời, làm thế nào để việc học tập của học sinh không bị gián đoạn, là điều ngành giáo dục đặc quan tâm.*

Trong công văn hướng dẫn chuẩn bị các điều kiện khi học sinh trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh nCoV, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã nhấn mạnh Sở GDĐT các tỉnh cần chỉ đạo cơ sở giáo dục duy trì sự liên lạc giữa nhà trường với gia đình, sự liên lạc giữa giáo viên (nhất là giáo viên chủ nhiệm) với học sinh để giao nhiệm vụ học tập và hướng dẫn học sinh tự học qua các hình thức ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường; khuyến khích giáo viên giao cho học sinh các nhiệm vụ học tập có sự kết hợp giữa việc ôn tập, hệ thống hóa kiến thức và việc vận dụng kiến thức trong phòng, chống bệnh dịch nCoV.

Theo Vụ trưởng Vụ Giáo dục Thường xuyên (Bộ GDĐT) Vũ Thị Tú Anh, việc đa dạng hoá các kênh và công cụ học tập như một giải pháp thay thế giúp quá trình học tập của người học không bị gián đoạn khi các em không học tập trung tại trường là điều rất quan trọng. Các giải pháp này có thể là tổ chức các tiết học livestream qua mạng tương tác trực tiếp giữa thầy với trò, hoặc thầy cô giáo xây dựng các bài giảng online và hướng dẫn học sinh tự học tại nhà… Với những địa phương có cơ sở hạ tầng, trang thiết bị công nghệ hạn chế, giáo viên có thể xây dựng các gói bài tập và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh qua email, sổ liên lạc điện tử…

“Việc học qua mạng có cái hay là nó có thể khiến học sinh cảm thấy thoải mái khi được chủ động quyết định về thời gian và nội dung học tập. Ở một số nơi, các giáo viên đã thực hiện một bảng hỏi để xem học sinh muốn học vào giờ nào, nội dung gì, từ đó tổ chức các lớp học online và thời điểm học sinh mong muốn. Giải pháp cá thể hoá phương pháp và hình thức học tập của người học này, trước đây được thực hiện như công cụ bổ trợ việc học tập thì nay là biện pháp thay thế tạm thời hữu hiệu. Nhiều nước trên thế giới cũng áp dụng phổ biến việc học qua mạng này”, Vụ trưởng Vụ Giáo dục thường xuyên nói.

Thực tế, thực hiện hướng dẫn chỉ đạo của Bộ GDĐT, rất đông trường đại học và trường phổ thông trên cả nước đã thực hiện việc tổ chức dạy học online, giao bài tập về nhà cho học sinh. Hàng loạt trung tâm ngoại ngữ trên cả nước vẫn tổ chức các buổi học online 2-3 buổi/tuần với số lượng người học không giảm, trung tâm bồi dưỡng năng khiếu vẫn giao bài học cho học sinh và học sinh trả bài bằng cách quay video kết quả làm bài tập.

Theo Vụ trưởng Vũ Thị Tú Anh, để việc dạy và học qua mạng, tự học tại nhà của học sinh đạt hiệu quả, cần có sự phối hợp, đồng hành của cả đội ngũ giáo viên, các nhà trường, hệ thống giáo dục và phụ huynh, học sinh. Vụ Giáo dục Thường xuyên đã chỉ đạo hệ thống cơ sở giáo dục thường xuyên hỗ trợ các trường phổ thông trong việc thực hiện các giải pháp giáo dục tạm thời khi học sinh không học tập tập trung tại trường. Vụ đang liên hệ với một số đơn vị để cung cấp miễn phí nền tảng công nghệ, hỗ trợ các nhà trường và học sinh ở vùng khó khăn có thể dạy học tập qua mạng trong thời gian nghỉ học chống dịch nCoV.

**5.000 bài giảng điện tử trong kho dữ liệu của Bộ GDĐT**

Cục trưởng Cục Công nghệ thông tin (Bộ GDĐT) – Nguyễn Sơn Hải, Bộ GDĐT hiện có kho dữ liệu gồm 5.000 bài giảng điện tử E-Learning được tuyển chọn trong các cuộc thi Quốc gia thiết kế bài giảng E-Learning do Bộ GDĐT tổ chức. Kho dữ liệu này có bài giảng của các cấp học: mầm non, tiểu học, THCS, THPT; với phong phú các môn học trải dài các lớp học. “Đây là nguồn học liệu phong phú và chất lượng để các nhà trường, giáo viên có thể lựa chọn bài giảng phù hợp và hướng dẫn học sinh học tham khảo trong dịp các em không thể trường học tập trung vì dịch nCoV”, ông Nguyễn Sơn Hải nói.

Cục trưởng Cục Công nghệ thông tin cũng cho biết, đơn vị này cũng đã đăng tải cẩm nang phòng chống nCoV trong trường học lên hệ thống Tri thức Việt số hóa và cơ sở dữ liệu của ngành tới tài khoản của tất cả các trường mầm non và phổ thông trên cả nước nhằm phổ biến những kiến thức, kinh nghiệm phòng chống nCoV tới tất cả các nhà trường, qua đó phổ biến đến giáo viên và học sinh các biện pháp phòng chống dịch bệnh nCoV hiệu quả.